

# for 迴圈練習與四則運算

實習目標：

丁培毅

1. 瞭解輸出資料格式的變化
2. 練習 for 迴圈的語法, 遵循語法規定, 掌握語法允許的變化, 完全瞭解各部份執行的順序
3. 體會迴圈如何有效運用電腦運算能力
4. 設計程序化程式的基本方法 – 模擬執行
5. 運用 for 迴圈設計程式需要完全掌握迴圈變數的意義
6. 資料的強制型態轉換
7. (廣義)運算式的組成: 運算子的優先順序與結合律
8. 瞭解變數資料型態選擇運算子的方法

1

# for 迴圈練習與四則運算

請撰寫一個程式

- 要求使用者由鍵盤鍵入一正整數 n
- 計算並且在螢幕上印出下表的運算結果

```
請輸入正整數：8
1 / 2 = 0.500000
2 / 3 = 0.666667
3 / 4 = 0.750000
4 / 5 = 0.800000
5 / 6 = 0.833333
6 / 7 = 0.857143
7 / 8 = 0.875000
8 / 9 = 0.888889
```

2

分析: 想像你自己是執行這個程式的電腦, 你需要

1. 在螢幕上列印提示文字 “請輸入正整數：”  

```
printf("Hello world\n");
```
2. 當使用者在鍵盤上打入整數 (假設使用者是聽話的), 你需要讀進來, 放到一個整數變數 n 裡  

```
int n;
scanf("%d", &n);
```
3. 接下來需要根據變數 n 裡存放的數值, 計算及列印 n 次 (你需要由前面的執行範例裡看出來迴圈需要執行幾次, 例如在範例裡你看到每一列第一個數字是 1, 2, ..., 8, 所以可以確定是 n 次)  

```
for (int i=1; i<=n; i++) {
    ....
}
```

請注意設計時通常會讓迴圈的控制變數 i 對照到重複執行的事項裡面某一個有意義的資料, 例如在這裡變數 i 的數值就是印出來每一列的第一個數字, 如此在構思迴圈的內容時可以有一個參考數值

3

4. 第 i 列須要列印在螢幕上的是：  
例如 i = 4 時 4 / 5 = 0.800000  
可以寫成

變數 i 裡存放的 整數資料	/	變數 i 裡存放的 整數資料 + 1	=	(變數 i 裡存放的整數資料轉換成 浮點數格式) 除以 ((變數 i 裡存放的 整數資料 + 1) 轉換成浮點數格式)
----------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------------------------------------------------

用 C 語言表示為 ((double) i) / ((double)(i+1))

5. 列印的部份可以分開來寫成  

```
printf("%d", i);
printf(" / ");
printf("%d", i+1);
printf(" = ");
printf("%f", ((double) i) / ((double)(i+1)));
printf("\n");
```

或是合併在一個敘述裡  

```
printf("%d / %d = %f\n", ((double) i) / ((double)(i+1)));
```

4

6. 有很多方法可以得到和  $((\text{double}) i) / ((\text{double})(i+1))$  一樣的結果，你可以自己嘗試一下，例如：

```
((double) i) / (i+1)
(double) i / (i+1)
i * 1.0 / (i+1)
i / (i + 1.0)
i / ((double) (i+1))
i / (double) (i+1)
i / ((double) i + 1)
i / (i + (double) 1)
```

所有上面的寫法中的 **double** 如果換成 **float** 也可以得到一樣的結果，這有點討厭吧！怎麼沒有標準答案呢？就像所有的語言一樣，要表示相同的意思常常有很多種方法，你需要知道關鍵的規則，才能夠自己變換。

另外你也可以嘗試一下

```
i / i + 1
i / (i+1)
```

這兩種寫法的答案你也需要能夠解釋，這樣才算了解運算式的規則

5

7. C 程式中  $+$ ,  $-$ ,  $*$ ,  $/$  運算式的基本規則：
- (a) 先乘除後加減，小括號裡面先做
  - (b) 連續相同運算符號由左至右執行
- 其它運算符號請參考 [operator precedence/association](#) 表格
8. 整數和浮點數的表示方法不一樣，整數是用二的補數表示，浮點數是用 IEEE 754 的格式表示，可以用 **(double)** 或是 **(int)** 這樣的強制型態轉換 語法互相轉換：例如
- (double) 3** 和 **3.0** 會得到相同的結果，
  - (int) 4.6** 和 **4** 會得到相同的結果；
- 很多時候編譯器會根據前後文幫你做資料型態的轉換：例如
- int x; x = 3.6;** 編譯器會幫你改為 **x = (int) 3.6;**
  - double y; y = 5;** 編譯器會幫你改為 **y = (double) 5;**
  - x = x + 3.5;** 編譯器會幫你改為 **x = (int) ((double) x + 3.5);**
- 編譯器遵循的規則是什麼？
9.  $=$  的規則比較簡單，如果等號左手邊的變數型態是 **double**，右手邊運算的結果是 **int**，編譯器幫你加上 **(double)** 的轉換
- 例如：**int x = 3; double y; y = 10 - 2 \* x;**  
 $\Rightarrow$  **y = (double) (10 - 2 \* x);**

6

9. 如果等號左手邊的變數型態是 **int**，右手邊運算的結果是 **double**，編譯器幫你加上 **(int)** 的轉換，但是也會警告你資料的精確度會有損失 (會失去小數點右邊的資料)

例如：**int x; double y = 7.3; x = y / 2.0;**

$\Rightarrow$  **y = (int) (y / 2.0);**

10. 四則運算  $+$ ,  $-$ ,  $*$ ,  $/$  個別都有兩個版本：整數和浮點數的版本，你可以想像因為資料的格式都不一樣了，計算方法當然不一樣，所以需要有兩個版本，當然更進一步也許你需要知道浮點數是類似科學記號的表示方法，浮點數相加減時需要先把小數點的位置(指數部份)調整到相同，才能夠加減，相對地整數的加減法就不需要考慮這個
- 既然有兩個版本，當你在程式裡寫  $x / y$  時到底是用哪一個版本？這是授權由編譯器根據前後文來決定的，規則是
- a. 如果  $x$  或是  $y$  有一個是浮點數， $x / y$  的除法就是浮點數的除法，計算出來的結果也是浮點數的格式，如果參與浮點數除法的資料是整數格式的話，編譯器就自動加上 **(double)** 轉為浮點數，另外浮點數除法要求資料都是倍精準浮點數，7

10. 如果資料是 **float** 型態也會加上 **(double)** 強制轉換為倍精準浮點數
- b. 否則如果兩個參與運算的資料都是 **int/char/short/long** 型態， $x / y$  的除法就是整數的除法，計算出來的結果也是整數的格式
- 所以前面提及的  $i / i + 1$ ，根據上面的規則會等效於  $((i / i) + 1)$  的計算方法，同時  $'/'$  和  $'+'$  都是整數運算，所以只要  $i$  裡面存放的資料不是 0，結果就會是 2；
- 另外  $i / (i + 1)$ ，根據上面的規則會等效於  $(i / (i + 1))$  的計算方法，同時  $'/'$  和  $'+'$  都是整數運算，只要  $i$  裡面存放的資料不是 -1，結果會都是 0
11. 前面看到的寫法  $i / (i + 1.0)$ ，根據上面的規則會等效於  $(i / (i + 1.0))$  的計算方法，其中  $'+'$  是浮點數的加法，所以編譯器會幫你加上型態轉換  $(i / (((\text{double}) i) + 1.0))$ ，加法的結果是浮點數，因此其中  $'/'$  也就會是浮點數的除法，編譯器會幫你加上型態轉換成為  $((\text{double}) i) / (((\text{double}) i) + 1.0))$ ， $i$  存放的數值是 4 時，會先轉換為 4.0，然後加 1.0，再計算  $4.0 / 5.0 = 0.8$ ，請嘗試解釋其它的寫法

8